



Wochenplan Klasse 4a – 22.02. – 26.02.2021



Liebe Klasse 4a,

in der folgenden Tabelle findet ihr eure Aufgaben für die neue Woche. Bitte löst die Aufgaben selbstständig, soweit es geht. Nutzt unbedingt die Selbstkontrolle, die ihr im itsLearning findet! Ihr könnt mich auch gern anrufen, wenn ihr Hilfe benötigt.

Bei Bedarf nehme ich auch gern das ein oder andere Erklärungsvideo für euch auf - sagt einfach Bescheid, wenn ihr euch zu einem Thema ein Video wünscht.

Viel Freude und Erfolg beim Lernen wünscht euch eure Frau Arndt 😊

Wann?	Deutsch	Mathe	Sachkunde
Montag	<p><u>Schreiben: Wiederholung Wortarten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beginne eine neue Seite in deinem Heft! Notiere die Überschrift „Wiederholung“! ○ Lege darunter eine Tabelle mit drei Spalten und acht Zeilen an! Beschrifte den Tabellenkopf mit „Nomen“, „Verben“ und „Adjektive“! ○ Ordne nun folgende Wörter in die Tabelle ein: schnüren, die Nahrung, klar, die Ehre, der Lohn, erfahren, quälen, mild, gesund, wenden, der Grund, klug, das Silber, trüb, 	<p><u>Wiederholung: Schriftliche Verfahren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe <u>stellengerecht</u> untereinander und löse schriftlich! (Einer unter Einer, Zehner unter Zehner, ...) <p>a) $3\ 336 + 24\ 920$ $26\ 974 + 9\ 248$ $4\ 596 + 12\ 760$ $245\ 670 + 327\ 789$</p> <p>b) $735\ 943 + 149\ 632$ $42\ 379 + 23\ 157$</p>	<p><u>Mecklenburg-Vorpommern</u></p> <p>Wähle pro Tag eine der übrigen Doppelseiten deiner Wahl aus der Pusteblume Arbeitsmappe M-V aus und bearbeite sie vollständig!</p>

	<p>kleben, fremd, lieben, wild, der Fleiß, beißen, messen, außen, das Schloss, der Strauß</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleiche mit der Lösung im itsLearning und berichtige, wenn nötig! 	<p>66 712 + 31 479 392 457 + 253 165</p> <p>c) 3 472 + 948 + 8 239 23 109 + 6 540 + 874 938 + 43 271 + 8 040 7 392 + 885 + 52 048</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Optional: Überprüfe deine Ergebnisse mit einem Taschenrechner!</i> 	
Dienstag	<p><u>Hörverstehen: Das Reh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Höre dir die MP3-Datei „Das Reh“ im itsLearning 2x an! ○ Öffne jetzt die Test-Datei! Drucke die Blätter aus und löse schriftlich oder löse mündlich, wenn du keine Möglichkeit zum Ausdrucken hast! ○ Hier befindet sich der Text auch noch einmal zum Nachlesen. Löse die Aufgaben aber bitte NUR nach dem Hören, ohne nachzulesen! ○ Nutze die Lösungsblätter am Ende zum Vergleichen! Sei bitte ehrlich zu dir selbst und schaue erst in die Lösung, wenn du alle Fragen beantwortet hast! 	<p><u>Wiederholung: Schriftliche Verfahren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe stellengerecht untereinander und löse schriftlich! <p>a) 94 983 – 21 571 438 989 – 423 438 799 789 – 713 678 98 550 – 2 539</p> <p>b) 129 799 – 6 347 98 879 – 7 647 677 869 – 565 621 276 979 – 53 176</p> <p>c) 146 580 – 121 200 – 8 409 525 534 – 209 945- 307 433 434 199 – 117 205 – 312 408 558 123 – 492 111 – 3 567</p>	

	<p><u>Schreiben: Wiederholung Zeitformen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege in deinem Heft eine neue Tabelle mit fünf Spalten und sechs Zeilen an! Beschrifte den Tabellenkopf mit „Grundform“, „Präsens“, „Perfekt“, „Präteritum“ und „Futur“! ○ Trage folgende Verben in die linke Spalte („Grundform“) ein: fassen, siegen, wiegen, begegnen, stören, rasen ○ Ergänze die Tabelle! ○ Vergleiche mit der Lösung im itsLearning und berichtige, wenn nötig! 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Optional: Überprüfe deine Ergebnisse mit einem Taschenrechner!</i> 	
<p>Mittwoch</p>	<p><u>Schreiben: Wiederholung Objekte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nenne mündlich die 4 Fälle sowie die entsprechende Frage! ○ Schreibe für folgende Sätze jeweils einen Satzbauplan: <i>Paul gibt Lena einen Brief.</i> <i>Anna fragt den Lehrer nach der Lösung.</i> ○ Vergleiche mit der Lösung im itsLearning, berichtige, wenn nötig! 	<p><u>Vielfache und Teiler – Buch 66</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übertrage die Überschrift in dein Heft, wiederhole die Begriffe mithilfe der Darstellung oben auf der Buchseite! ○ Löse Nr. 1 und 3 schriftlich! ○ <i>Optional: Löse auch Nr. 2 schriftlich!</i> ○ Löse Nr. 4 mündlich, gib an, ob wahr oder falsch und begründe! ○ <i>Optional: Löse auch Nr. 5 mündlich!</i> <p><i>Achtung: Die 1 ist Teiler <u>jeder</u> Zahl und muss immer mit notiert werden!</i></p>	

	<p><i>Tipp: Wie man einen Satzbauplan schreibt, kannst du dir im Sprachbuch auf S. 35 in Erinnerung rufen! Beschrifte die Satzglieder wie im Beispiel!</i></p>		
<p>Donnerstag</p>	<p><u>Lesen: Wochenleseheft 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite deine nächste Woche! <p><u>Schreiben: Wiederholung Fälle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege in deinem Heft eine neue Tabelle mit vier Spalten und vier Zeilen an! Achtung: die Tabelle wird sehr breit – lege das Blatt quer, wenn du sehr breit schreibst! Beschrifte den Tabellenkopf mit „Nominativ“, „Genitiv“, „Dativ“ und „Akkusativ“! Trage in die erste Spalte ein: <i>der Brief, die Frau, das Kind, der Winter</i> ○ Vergleiche mit der Lösung im itsLearning, berichtige, wenn nötig! 	<p><u>Vielfache und Teiler - AH 36</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1, 2, 3 und 4! ○ <i>Optional: Löse Nr. 5 und 6!</i> ○ Übertrage die Teilbarkeitsregeln von Nr. 4 in dein Heft und rahme sie rot ein! <p style="text-align: center;"><i>>> Bitte Nr. 1, 2 und 3 per Mail zur Kontrolle vorlegen! <<</i></p>	

Freitag

Wiederholung: fallrichtiges Schreiben und Sprechen

- Übertrage den folgenden Text in dein Heft, setze für die Sternchen das Nomen „Schlitten“ mit Artikel im richtigen Fall ein!

*Heute Morgen hat Papa * aus dem Schuppen geholt, weil es endlich geschneit hat. * stand hinter einem großen Stapel Holz, weil wir ihn lange nicht gebraucht hatten. Fast wäre * nicht zu sehen gewesen. Ich freue mich schon so, wieder auf * durch den Schnee zu sausen. Die Kufen * sind nach der ganzen Zeit sehr rostig. Trotzdem sieht * noch sehr gut aus.*

- Unterstreiche das Nomen nun folgendermaßen:
Nominativ: rot
Genitiv: blau
Dativ: grün
Akkusativ: gelb
- Frage nun Satz für Satz nach dem Nomen und unterstreiche die Frage:
Wen holte Papa aus dem Schuppen? - ...

>> Bitte per Mail zur Kontrolle vorlegen! <<

Vielfache und Teiler – Tü 42

- Löse Nr. 1, 2 und 3!
- Vergleiche mit der Lösung im itsLearning und berichtige, wenn nötig!